

Informatie bovenbouw 2023-2024

Het Mozaïek, De Waalseweg, Tull en 't Waal

versie 25-08-2023



Leerkrachten

Anne-Catrien Dorrestein - ma, di

Ariane den Ouden - di, wo, do, vr

Annette van Willingen RT do-morgen

Weektaak

We werken met een weekkaart. Op dit rooster staat, naast de standaard vakken met instructie en begeleiding, ook een weektaak waar de kinderen gedurende de week zelfstandig aan kunnen werken. Hierbij kunt u denken aan automatiseringsoefeningen rekenen, extra oefening spelling of taal verkenning, verder werken aan een schrijf- of wereldoriëntatie-opdracht of extra uitdaging.

Instructiegroepen

Door de combinatie 5/6/7/8 zijn er veel niveaus en veel instructies. De instructiegroepen zijn klein. We besteden veel aandacht aan goede en effectieve instructie passend bij de kinderen. Leerlingen die weinig instructie nodig hebben, kunnen eerder en meer zelfstandig aan de slag. Met verlengde instructie ondersteunen we kinderen die leerstof nog lastig vinden. De kinderen zijn goed in beeld en krijgen veel aandacht. Gelijktijdig moeten ze relatief veel zelfstandig werken; tijdens de instructie aan een ander groepje of kind zelfstandig door moeten werken. Zij leren hierdoor om te gaan met uitgestelde aandacht, hulp aan elkaar vragen/elkaar helpen. Samenwerken is een belangrijke vaardigheid in onze maatschappij en we willen we de kinderen dit graag meegeven. Wij bevorderen dan ook bewust het samenwerken. Kinderen mogen soms wel en soms niet kiezen met wie zij samenwerken.

Extra werk/uitdaging en DWS

Voor sommige kinderen is het effectief om extra werk en/of extra uitdaging in hun werk te hebben en krijgen. Dit houden we goed in de gaten. Dit kan bij de basisvakken plaatsvinden, bijvoorbeeld in de vorm van extra moeilijke opdrachten of werkbladen of opdrachten uit een ander boek/methode. Bij taal en spelling kunnen we bijvoorbeeld een plusboek en/of plusbladen inzetten. Bij rekenen Pluspunt kan er gedifferentieerd worden gewerkt, op F- of S-niveau, plusopdrachten en inzet van rekentijgers of een routeboekje. Een enkele leerling komt in aanmerking voor DWS (Day a Week School), een schooldag in Houten. Op deze dag wordt veel moeilijk en uitdagend werk aangeboden. De leerling heeft dan de andere 4 dagen de tijd om de weektaak van 5 dagen af te krijgen. De screening voor DWS vindt plaats in het najaar G5.

Eten en drinken

Rond tien uur hebben de kinderen tijd voor een 10-uurtje. We willen gezond eetgedrag bevorderen en verwachten dat de kinderen maandag, dinsdag, woensdag en donderdag fruit of groente meenemen. Heeft uw kind een extra boterhammetje nodig dan kan dat natuurlijk ook. Op vrijdag mogen ze dit uiteraard ook meenemen, maar het mag dan ook een ander tussendoortje zijn: vrijdag 'koek'dag. Hiermee bedoelen we geen taart, snoep of chips.

Voor het drinken is water in een waterfles een aanrader!

Rond 12 uur is het tijd voor de lunch. Tijdens de lunch eten we in rust. We lezen voor, kijken naar het jeugdjournaal of school-tv. We zijn een eco-school en we willen graag dat de kinderen hun lunch meenemen in een broodtrommel en beker. Bij de lunch hoort geen snoepgoed of frisdrank. De lunch wordt gestart met gebed.

Trakteren en juffendag

Uiteraard vinden we het gezellig om de verjaardag van het kind te vieren met elkaar. Dit doen we bij ons op school met de onderbouw en bovenbouw samen. We zingen met elkaar en luisteren naar de verhalen van de jarige. Het jarige kind mag bij voorkeur gezond trakteren aan de klasgenoten. Groep 4 sluit dit jaar 's middags aan en dan zijn we met 16 leerlingen. Laat u ons even weten wanneer uw kind trakteert voor zijn/haar verjaardag? Vrijdag 28 juni 2024 is het juffendag op de Waalsweg.

(Absenties in) Parro

We verwachten dat de ziekmelding wordt gedaan via de Parro-app.

Wij lezen Parro uit vanaf 07.30 uur en zijn in principe niet meer bereikbaar na 16.30 uur.

Tijdens de lessen hebben wij vaak geen tijd om Parro uit te lezen omdat we dan druk zijn met de klas. In de pauzes proberen we Parro te checken, maar als er echt iets dringends is, graag bellen.

Sociaal klimaat (methode Kanjertraining)

We streven ernaar dat ieder kind zich veilig voelt en het naar zijn/haar heeft in de klas, We werken aan sociaal gedrag en een goed leerklimaat m.b.v. de kanjertraining methode.

In de eerste weken extra aandacht voor het omgaan met elkaar.

De Kanjerafspraken zijn: we vertrouwen elkaar, we helpen elkaar, we werken samen, we hebben plezier en we doen mee! Deze afspraken zijn bedoeld voor de teamleden, de kinderen en de ouders. De afspraken hangen zichtbaar in de klas en in de hal.

Theemoment

Alle kinderen verzorgen 1 keer per jaar het theemoment met een gezonde traktatie. Ze worden dan in het zonnetje gezet met complimenten. Het schema delen we in Parro mee en hangt ook in de Het papier met alle complimenten wordt mee naar huis gegeven, leuk om als ouder te zien!

Uitstapjes en gastlessen

We maken gedurende het schooljaar regelmatig een uitstapje, bijvoorbeeld met de lessen vanuit Kunst Centraal en Natuur en Milieu Educatie. Dit zal gecommuniceerd worden via de mail of de Parro-app. Vervoer en begeleiding willen we graag begin schooljaar afstemmen.

Schoolkamp

Wij gaan in oktober op schoolkamp. U ontvangt op de info-avond en in een aparte brief meer informatie hierover.

Clean-desk

De kinderen hebben op hun tafeltje een bakje met de voor de les benodigde schrijfmiddelen. Een etui met eigen stiften mogen zij meenemen over de creatieve lessen maar wij hebben ook alle materialen op school. Wij verzoeken u verder geen speeltjes mee te geven.

Effectieve Directe Instructie

Wij bekwamen ons in het verbeteren van didactiek. We zullen op de info-avond wat meer vertellen over EDI (Effectieve Directe Instructie).

Huiswerk

De kinderen krijgen huiswerk mee (vanaf week 3). Groep 5 wat minder dan groep 8.

We vinden het belangrijk dat de kinderen leren om te leren en ook leren plannen.

We gaan volgende week/week 2 echt met de nieuwe taal- en spellingmethode aan de slag en zullen dan de inhoud van het huiswerk bepalen voor de eerste periode/tot de herfstvakantie.

Graag thuis in de eerste periode aandacht voor het automatiseren van tafels/deeltafels en lezen.

De kinderen hebben ongeveer 1 keer per 3/4 weken een toets Engels en topografie.

Op het whiteboard kunnen de kinderen ook lezen wanneer er toetsen zijn.

In de klas maken de kinderen diverse stelopdrachten en werkstukjes. We bieden hierbij

ondersteuning en geven voldoende tijd. Lukt het niet binnen de tijd dan kan het zijn dat een werkje

thuis moet worden afgemaakt omdat zowel het proces als het resultaat (iets afmaken) belangrijk is. In

overleg met u kunnen we zo nodig / desgewenst extra oefeningen aanbieden voor thuis om te werken

aan doelen.

Spreekbeurten/boekbesprekingen/werkstuk

De grote huiswerkopdrachten zijn:

* een spreekbeurt over een aardrijkskundige, geschiedenis of natuur onderwerp;

* een nieuwsbericht om samen te toezenden en over te praten;

* een boekenbeurt/doos

De kinderen krijgen informatie over deze opdrachten op papier, de planning wordt in de klas

opgehangen en wij zullen deze planning ook via Parro met ouders delen zodat de kinderen geholpen

kunnen worden op tijd te beginnen. Er hangt een schema voor de spreekbeurt en boekenbeurt in de

klas.

Op school maken we bij taal en Da Vinci (wereldoriëntatie) kleine werkstukjes.

We geven hiervoor voldoende tijd en houden vanzelfsprekend rekening met niveau en tempo van

kinderen. Zowel het proces als het resultaat vinden we belangrijk.

Klassendienst/weekbeurt

De kinderen zijn 1 keer in de 4-5 weken aan de beurt om op schooldagen de klas netjes te maken. Ze

vegen, ruimen oud papier op. geven de plantjes water, sluiten de ramen. Ze zijn hier ongeveer 10-15

minuten mee bezig. Het schema hangt in de klas. De kinderen hebben de weekbeurt samen met een

klasgenoot.

Vakken

Hieronder beschrijven we onze methodes. De methodes zijn voor ons een leidraad gericht op de

(eind)doelen van een leerjaar. Waar nodig laten we de methodes wat los en kiezen we voor een

andere aanbod. Waar mogelijk combineren we aanbod binnen de bovenbouw 5678.

Levensbeschouwing (methode Trefwoord)

De kinderen hebben 3-5 keer per week een (bijbel)kring. We werken met de methode Trefwoord.

Naast de 2 bijbelverhalen per week krijgen de kinderen ook veel informatie over de maatschappij en

de wereld(godsdiensten). Verder is er aandacht voor bidden, gedichten, spiegelverhalen, liederen

zingen en in gesprek gaan met elkaar. In de kring hebben we een viertafel met een kaarsje.

We vieren advent/kerst en Pasen.

Spelling en Taal (methode: Nieuw Nederlands Junior)

De kinderen hebben iedere dag taal, er zijn veel verschillende onderdelen die aan bod komen. In deze methode veel leesteksten en verwerkingsopdrachten. Veel aandacht voor woordenschat, schrijven en spreken. De kinderen hebben 4x keer per week een spellingles, de 5e dag extra oefening en grammatica. Dagelijks geven we naast de methode een klassikaal woordendictee en een zin waarmee we tijd, werkwoordspelling en leestekens oefenen. In G7/8 is er sowieso veel aandacht voor werkwoordspelling.

Rekenen (PlusPunt)

De kinderen hebben iedere dag een rekenles van de methode Pluspunt.

De methode heeft 10 rekenblokken. Elk week bestaat uit 2 lange en 2 korte instructielessen, dagelijks conditietraining en een 5e les waarin de aangereikte doelen zelfstandig worden verwerkt.

Elk blok wordt afgesloten met een toets en daarna extra oefenstof n.a.v. de lastige sommen of juist uitdagende sommen bij beheersing van de toets. In de week van de toets is er ook een actieve projectles waarin we meten en meer.

Met het programma Rekensprint Online automatiseren kinderen hun rekenvaardigheid: plus, min, tafels en deeltafels.

(Technisch) lezen

Vlot en foutloos lezen oefenen we met Estafette en andere teksten. Veelal met een maatje of met ons of een stagiaire.

We proberen bijna dagelijks op school lekker stil te lezen in een eigen boek. Veel lezen is erg belangrijk, om te verbeelden en te genieten, om tot rust te komen en taal, spelling en woordenschat te bevorderen. Het zou fijn en goed zijn als de kinderen ook thuis alle dagen lezen en kinderen uitgenodigd worden te vertellen over wat ze hebben gelezen.

Begrijpend lezen

De nieuwe taalmethode biedt veel goede leesoefening. Daarnaast blijven we gebruik maken van Nieuwsbegrip en zullen we meer andere teksten bij DaVinci lezen. De Nieuwsbegrip basistekst is een informatieve tekst over een actueel onderwerp. Daarnaast wordt online een andere tekst en woordenschat oefening aangeboden. Voor ieder kind passen de teksten en de vragen bij hun begrijpend leesniveau. In beginsel lezen de groepen 5&6 op niveau A en groep 7&8 op niveau.

Topografie

De les topografie is gekoppeld aan de lessen van wereldoriëntatie. Daarnaast bieden we de kinderen topografie aan van Nederland, Europa, de wereld opdat zij eind 8 voldoende topografische kennis hebben. Voor topografie krijgen de kinderen huiswerk. We zijn gestart met de provincies en hoofdsteden van Nederland. In de klas werken met de Atlas en lezen we verhalen voor waarmee de kinderen meer beeld krijgen bij de gebieden en steden.

Wereldoriëntatie

De kinderen zijn ruim 2 uur per week bezig met DaVinci kennis, onze methode wereldoriëntatie. Daarnaast zullen we expressie op vrijdag vaak daVinci kennis creatief verwerken.

De lessen van wereldoriëntatie horen bij een groot thema. Dit jaar starten we met g678 met de Egyptenaren, g45 gaat leren over leven in en om het water. In deze lessen komen de onderdelen natuur, aardrijkskunde, geschiedenis, techniek en wereldgodsdiensten aan bod. Het is een uitdagende methode waarbij de kinderen ook veel zelf lezen, leren en ontdekken. De kinderen maken denkramen/mindmaps. Bij expressie/crea op vrijdag zullen we regelmatig aansluiten bij thema's daVinci. We gaan komend jaar aan de slag taallessen en wereldoriëntatie te integreren.

De inhoud van daVinci lessen goed leren verwerken in een samenvatting, poster, werkstukje, spreekbeurtje enz.

Engels (methode Groove Me)

In de les Engels staat een popliedje centraal. De kinderen leren spreken, luisteren, lezen en schrijven in het Engels. Het is een actieve methode waarbij de kinderen ook zingen en bewegen. Ongeveer 1 keer per 3 weken wordt er een toets afgenomen. Ze kunnen daardoor meer woorden/zinnen leren te onthouden.

Gym

De kinderen hebben iedere maandagmiddag gym in Schalkwijk, De bus vertrekt om 12.00 uur en we zijn om 14.00 uur weer terug op school. De kinderen hebben iedere maandag een tas met gymspullen bij zich en ze kunnen een bidon met water meenemen. De kinderen hebben een blokles gymnastiek. Ze hebben allerlei lessen met verschillende opdrachten en vaardigheden.

Voor de hygiëne is het fijn als de gymspullen iedere maandag mee naar huis genomen worden. De kinderen hebben de gymles met groep 4-5-6-7-8.

Verkeer (methode KlaarOver)

Komend schooljaar plannen we per blok een verkeersmiddag waarin we veiligheid en regels in het verkeer thematisch behandelen. Kinderen kunnen de les zelfstandig verwerken in werkboekje van de methode KlaarOver. In groep 7 wordt theoretisch en praktisch examen gedaan.

Schrijven (pennenstreken)

Twee keer per week besteden we in een schrijfles aandacht aan netjes schrijven.

In het dagelijks leven sturen we ook op werkverzorging.

Expressie: beeldende vorming, muziek, dans drama

De kinderen hebben wekelijks een creatieve les waarbij vaak wordt aangesloten bij de thema's van het jaar of de klas, zoals onderwerpen uit de Kinderboekenweek of DaVinci. De kinderen krijgen zeer gevarieerde lessen waarin de creativiteit centraal staat. Tijdens sommige schoolweken wordt er extra getekend en geknutseld, bijvoorbeeld rond Sinterklaas en Kerst. Ook worden er lessen gedurende het jaar gegeven vanuit Kunst Centraal.

Moestuin

Voor onze moestuin doen we een beroep op u als ouder. Er is een intekenlijst en we hopen dat velen komend jaar een keer komen helpen. Graag vanaf begin maart 2023.

Startgesprekken

De startgesprekken vinden plaats in september. We zullen dan nader kennismaken en horen graag meer van u over uw kind. Met uw kind zullen wij voorafgaand aan dit gesprek al een eerste doel afspreken. Doelen moeten gericht zijn op zaken waar we op school mee bezig zijn. Dit kan te maken hebben met: de leerstof, het proces van leren leren, de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Vragen?

Wij horen het graag. Wij zien u graag op de info-avond maandag 28 augustus a.s. Na de info-avond passen we deze info-brief aan. De laatste /aangepaste versie wordt op de website geplaatst.