

Notulen vergadering dinsdag 1 juli 2025 – aanvang 17.30 locatie Houten

Aanwezig: Marizeth (voorzitter), Dirk-Jan, Madelon, Laura, Lisa; Raffy (notulen), Wilco, Anne-Catrien (online)

Opening en nieuwe MR leden - bekend stelling

Raffy en Wilco zijn welkom geheten als nieuwe leden van de MR. Voorstel rondje is gedaan.

Tekenen van geheimhoudingsverklaringen

Getekend door alle MR leden (2025-2026).

Samenstelling en taakverdeling MR 2025/2026

Voorzitter: Wilco, Secretaris: Madelon, Penningmeester: Raffy

Lisa en Laura zullen per mail een voorstel doen voor de nieuwe vergaderdata. Er is besloten dat de vergaderingen op dinsdagen zullen plaatsvinden.

Wilco gaat meetings inplannen met Ashwin, om de MR-vergadering voor te bespreken.

De MR-mail wordt beheerd door Madelon.

Cursus mogelijkheden voor MR-leden besproken.

MR Jaarplan 2025/2026

Agendapunt voor volgende vergadering: beleid meldcode en sociale veiligheid.

Lisa en Laura sturen de thema's van het jaarplan voor aankomend jaar door naar Wilco.

Wilco past het jaarplan aan voor de volgende vergadering.

MR stelt zich voor 2025/2026

Het document 'MR stelt zich voor 2025-2026' wordt up to date gemaakt. Ieder lid schrijft een stukje (met foto). Lisa maakt hiervoor een document aan in de drive.

Traject Waalseweg (Tull) alle documenten op googledrive

Het traject is nog niet afgerond. Het traject zit nog in de onderzoeksfase. Na de

zomervakantie zal de MR meer informatie krijgen over het onderzoek i.v.m. ons adviesrecht.

Er is op 9 juli een overleg met de leerkrachten van Tull. Vanuit de MR is de vraag of Harry aan de MR wil doorgeven wat hier besproken is.

Rondvragen

Mozaïek jaarplan 2024-2025: er is een terugblik op afgelopen jaar geweest. Het doel m.b.t. het opstellen van een visie voor cultuuronderwijs is niet behaald, maar wordt komend jaar aangenomen. Verder zijn alle doelen behaald.

Mozaïek jaarplan 2025-2026: in de eerste vergadering van het nieuwe schooljaar zullen het oude en nieuwe jaarplan worden besproken.

Afsluiting en gezelligheid