

Informatie bovenbouw 2025 2026

Het Mozaïek, De Waalseweg, Tull en 't Waal



Leerkrachten

Anne-Catrien Dorrestein - maandag, dinsdag, woensdagmorgen

Ariane den Ouden - woensdag, donderdag, vrijdag

Een combinatiegroep 5, 6, 7 dit jaar

In de brede combinatiegroep bieden we onderwijs aan drie groepen dit jaar, een groep van totaal 17 leerlingen. We werken met gekwalificeerde methodes en onze leerkracht. We werken samen aan rust en structuur, in een veilige en gezellige omgeving.

We geven effectief instructies in kleine groepen op passend niveau. Leerlingen die weinig instructies nodig hebben, kunnen eerder zelfstandig aan de slag. Met verlengde instructie ondersteunen we kinderen die leerstof nog lastig vinden. Tijdens de instructie aan een ander groepje werken de leerlingen zelfstandig. Zij leren hierdoor om te gaan met uitgestelde aandacht, hulp aan elkaar vragen/elkaar helpen. Kinderen mogen soms wel en soms niet kiezen met wie zij samenwerken.

Weekplan

We werken met een weekplan. Dit is een planning van de basisvakken met instructie en tijd voor verwerking. Daarnaast geven we hierop aan wat leerlingen kunnen doen wanneer zij klaar zijn met verwerking van de lessen na instructie.

Extra werk/uitdaging en DWS

Onze methodes rekenen en spelling voorzien houden rekening met niveauverschillen.

We kunnen waar nodig extra oefening inzetten of compacten en verrijken. Bij rekenen met Pluspunt kan er gedifferentieerd worden gewerkt, vanaf G6 voor FS of S-niveau, plusopdrachten of een routeboekje.

In groep 5 vindt een screening plaats of een leerling eventueel in aanmerking komt voor DWS: Day a Week School in Houten. De leerling heeft dan de andere 4 dagen de tijd om de weektaak van 5 dagen af te krijgen.

Eten en drinken

Rond tien uur is het tijd voor een 10-uurtje. We willen gezond eetgedrag bevorderen

en verwachten dat de kinderen maandag, dinsdag, woensdag én donderdag fruit of groente meenemen. Heeft uw kind een extra boterhammetje nodig dan kan dat natuurlijk ook. Op vrijdag mogen ze dit uiteraard ook meenemen, maar het mag dan ook een ander tussendoortje zijn: vrijdag 'koek'dag. Hiermee bedoelen we géén taart, snoep of chips.

Rond 12 uur is het tijd voor de lunch. We besteden veel aandacht aan goede en effectieve instructie passend bij de kinderen. Tijdens de lunch eten we in rust. We lezen voor, kijken naar het jeugdjournaal of school-tv. We willen graag dat de kinderen hun lunch meenemen in een broodtrommel en water in een water fles. Bij de lunch geen snoepgoed of frisdrank. Voor/na het 10-uurtje en de lunch gaan we lekker naar buiten.

Trakteren en juffendag

Uiteraard vinden we het gezellig om de verjaardag van het kind te vieren met elkaar. We zingen met elkaar en luisteren naar de verhalen van de jarige. Het jarige kind mag, bij voorkeur gezond, trakteren aan de klasgenoten. Wij vragenu geen cadeautjes toe te voegen aan de traktatie. Laat u ons even weten wanneer uw kind trakteert voor zijn/haar verjaardag?

Als juffen vieren we onze verjaardagen samen op juffendag met taart en een leuk programma.

(Absenties in) Parro

We verwachten dat de ziek- en betermeldingen wordt gedaan via de Parro-app, met toelichting over de aard van het verzuim. Wij lezen Parro uit vanaf 07.30 uur en zijn in principe niet meer bereikbaar na 16.30 uur. Tijdens de lessen hebben wij geen tijd om Parro uit te lezen omdat we dan druk zijn met de klas. in de pauzes proberen we Parro te checken, maar als er echt iets dringends is, graag bellen.

Sociaal klimaat (methode Kanjertraining)

We streven ernaar dat ieder kind zich veilig voelt en het naar zijn/haar heeft in de klas, We werken aan sociaal gedrag en een goed leerklimaat m.b.v. de kanjertraining methode en andere lesactiviteiten.

In de eerste schoolweken, de zgn Gouden Weken, is er extra aandacht voor het omgaan met elkaar.

De Kanjerafspraken zijn: we vertrouwen elkaar, we helpen elkaar, we werken samen, we hebben plezier en we doen mee! Deze afspraken zijn bedoeld voor de teamleden, de kinderen en de ouders.

In de klas maken we aan het begin van het jaar een afsprakenposter. De afspraken hangen zichtbaar in de klas en in de hal.

“We doen het samen”

In de eerste schoolweken, de zgn Gouden Weken, is er extra aandacht voor het omgaan met elkaar. We maken heldere afspraken en we leren elkaar kennen in gesprek en met spelletjes. We zijn samen verantwoordelijk voor de klas en het leerklimaat. We werken samen aan de noodzakelijke rust en structuur zodat iedereen kan leren. We zorgen goed voor elkaar en maken plezier.

De kinderen hebben op hun tafeltje een bakje met de voor de les benodigde schrijfmiddelen. Een etui met eigen stiften mogen zij meenemen over de creatieve lessen maar wij hebben ook alle materialen op school. In de bovenbouw nemen we geen speeltjes meer mee naar school. Wij verwachten van kinderen dat zij zorgvuldig met de materialen omgaan en middels een taakje (wisselend per week) hun bijdrage leveren aan de klas/de school.

Huiswerk

In de eerste plaats vragen wij ouders om het lezen thuis te blijven bevorderen. Laat uw kind thuis vooral lezen op passend niveau, niet te moeilijk, genieten van verhalen en leren van info-boeken.

De kinderen krijgen wekelijks huiswerk. Er is een opbouw vanaf groep 5. We bieden passend bij de De kinderen vanaf groep 6 hebben ongeveer eens per maand een toets Engels/topografie.

We vinden het belangrijk dat de kinderen leren om te leren en ook leren plannen.

We organiseren het huiswerk bij voorkeur online om onze werkdruk te managen. We kunnen snel zien of en hoe het werk is gemaakt.

Thuis maken de kinderen ingaande dit jaar geen presentaties voor boekbesprekingen of werkstukken meer. We vragen uw kind wel een keer het "Nieuws van de Week" te verzorgen.

Vakken

Hieronder beschrijven we onze methodes. De methodes zijn voor ons een leidraad gericht op de (eind)doelen van een leerjaar. Waar nodig laten we de methodes wat los en kiezen we voor een andere aanbod. Waar mogelijk combineren we aanbod binnen de bovenbouw 5678.

Levensbeschouwing (methode Trefwoord)

We werken met de methode Trefwoord. Naast de 2 bijbelverhalen per week krijgen de kinderen ook veel informatie over de maatschappij en de wereld(godsdiensten). Verder is er aandacht voor bidden, gedichten, spiegelverhalen, liederen zingen en in gesprek gaan met elkaar. In de kring hebben we een viertafel met een kaarsje. Advent/Kerst en Pasen wordt gevierd!

Wereldoriëntatie, lezen en taal (methode Wetenswaardig)

Dit jaar starten we met een nieuwe methode: Wetenswaardig. Met deze methode doen leerlingen veel kennis op. Het is een methode die **wereldoriëntatie**

(geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, burgerschapskunde) én **taal** (lezen, woordenschat, denken, spreken, schrijven) combineert. Met deze methode doen leerlingen veel kennis op. Bij elk thema lezen wij woorden en andere rijke teksten en verhalen. Grammatica (ontleden in zinsdelen en woordsoorten) bieden we apart aan.

Spelling (methode Nieuw Nederlands Junior)

De spellingmethode heeft 4 lessen per week, dagelijks 5-woorden en één zin dictee en herhaling en extra oefening op de 5e dag.

Rekenen (methode PlusPunt)

De kinderen hebben iedere dag een rekenles van de methode Pluspunt. De methode heeft jaarlijks een instapblok en 10 rekenblokken. Elk week bestaat uit 2 lange en 2 korte instructielessen, dagelijks conditietraining en een 5e les waarin de aangereikte doelen zelfstandig worden verwerkt. Elk blok wordt afgesloten met een toets en daarna extra oefenstof n.a.v. de lastige sommen of juist uitdagende sommen bij beheersing van de toets. Met het programma sommenoefenen.nl automatiseren kinderen hun rekenvaardigheid.

(Technisch) lezen, vlot en foutloos

We gaan de eerste periode op di/wo/do morgen in groepjes onder begeleiding van leesouder of leerkracht verhalen/teksten lezen uit de methode Estafette. Daarnaast lezen we in de klas veel in - en gekoppeld aan de taal- en wereldoriëntatiemethode Wetenswaardig, hierboven al nader beschreven.

Zelfstandig kunnen de leerlingen die jaar online teksten lezen en verwerken in Leermaatje.

Lezen is leren en waarderen, goed technisch lezen voorwaardelijk.

Topografie (Bos Atlas)

Dit jaar starten we met een nieuwe methode van Bos Atlas. Groep 6 gaat aan de slag met Nederland, Groep 7 met Europa.

Engels (methode Groove Me)

In de les Engels staat een popliedje centraal. De kinderen leren luisteren, lezen en schrijven en spreken (words & phrases) in het Engels. Het is een actieve methode waarbij de kinderen ook zingen. Ongeveer 1 keer per 3 weken wordt er een toets afgenomen. Ze kunnen daardoor meer woorden/zinnen leren te onthouden.

Gym

De kinderen hebben iedere maandagmiddag gym in Schalkwijk, De bus vertrekt om 12.00 uur en we zijn om 14.00 uur weer terug op school. De kinderen hebben iedere

maandag een tas met gymspullen bij zich en ze kunnen een bidon met water meenemen. De kinderen hebben een blokles gymnastiek. Ze hebben allerlei lessen met verschillende opdrachten en vaardigheden.

Voor de hygiëne is het fijn als de gymspullen iedere maandag mee naar huis genomen worden. De kinderen hebben de gymles met groep 4-5-6-7-8.

Verkeer (nieuwe methode Veilig Verkeer Nederland)

We gaan starten met een nieuwe methode. In groep 7 wordt theoretisch en praktisch examen gedaan.

Schrijven (methode: Pennenstreken)

Twee keer per week besteden we in een schrijfles aandacht aan netjes schrijven. Wij sturen op werkverzorging in al het schrijfwerk. Denk aan spelling maar ook aan uitwerking van de aantekeningen in de methode Wetenwaardig.

Expressie: beeldende vorming, muziek, dans drama

De kinderen hebben wekelijks een creatieve les waarbij regelmatig wordt aangesloten bij de thema's van het jaar of de klas, zoals onderwerpen uit de Kinderboekenweek of Wereldoriëntatie.

De kinderen krijgen gevarieerde lessen waarin de creativiteit centraal staat. Tijdens sommige schoolweken wordt er extra getekend en geknutseld, bijvoorbeeld rond Sinterklaas en Kerst. Ook worden er lessen gedurende het jaar gegeven vanuit Kunst Centraal.

Moestuin

Voor onze moestuin doen we een beroep op u als ouder. Vanaf maart hangt er een inschrijffijst in de hal.

Startgesprekken

De startgesprekken vinden plaats in september. We zullen dan nader kennismaken en horen graag meer van u over uw kind. Met uw kind zullen wij voorafgaand aan dit gesprek een eerste doel afspreken. Doelen moeten gericht zijn op zaken waar we op school mee bezig zijn. Dit kan te maken hebben met: de leerstof, het proces van leren leren, de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Rapportgesprekken

Na het eerste rapport (medio schooljaar) voeren we een rapportgesprek. Eind van het jaar krijgt uw kind het 2e rapport mee naar huis. Naar aanleiding hiervan maken we op verzoek een afspraak voor een gesprek.

Vragen?

Wij horen het graag. U kunt altijd even bij ons binnenlopen en schikt het op dat moment niet dan maken we een afspraak.