

‘Veilig rond en in school’

Convenant voor schoolveiligheid

gemeente Houten



Halt.



Yuverta



Partijen:

- de gemeente Houten, vertegenwoordigd door burgemeester G. Isabella, (verder te noemen: de gemeente);
- politie Nederland, eenheid Midden-Nederland, district West-Utrecht, Basisteam Lekpoort, vertegenwoordigd door politiechef eenheid Midden-Nederland, (verder te noemen: de politie);
- Stichting Halt, vertegenwoordigd door de regiomanager dhr. T. Wind (verder te noemen: Stichting Halt).
- het voortgezet onderwijs in Houten;
 - Houtens vertegenwoordigd door directeur A. Lamrechtse
 - College De Heemlanden, vertegenwoordigd door rector Y. Petermeijer,
 - Yuverta Houten, vertegenwoordigd door directeur L. Admiraal
- het primair onderwijs in Houten;
 - Openbaar Onderwijs Houten, vertegenwoordigd door bestuurder-directeur A. Smits-Verwijst,
 - Stichting voor Protestants-Christelijk onderwijs Fluenta, vertegenwoordigd door bestuurder-directeur directeur H. de Vink
 - Katholieke Scholenstichting Fectio, vertegenwoordigd door bestuurder I. Oelen
 - Montessori Basisschool Houten, vertegenwoordigd door directeur D. Blom,
 - Johannes Bogermanschool, vertegenwoordigd door directeur B. Dubbeldam (bestuurder A. van Hell),
 - De Triangel, vertegenwoordigd door directeur J. Mak (bestuurder H. Eilander),
 - De Wissel, vertegenwoordigd door bestuurder-directeur A. Koot(verder te noemen: de school);

Stellen vast:

- dat de school op grond van de Arbeidsomstandighedenwet verantwoordelijk is voor de veiligheid en het welzijn van schoolpersoneel, leerlingen en bezoekers in het schoolgebouw, op het schoolterrein en in de directe omgeving van de school;
- dat de politie verantwoordelijk is voor de handhaving van wet- en regelgeving en de openbare orde;
- dat Halt haar expertise inzet op het snijvlak van preventie en repressie door middel van voorlichtingen, vroeg signalering en vroeg interveniëren en de Halt-afdoening;
- dat de gemeente zorgdraagt voor een samenhangend en integraal veiligheidsbeleid in de gemeente.

Wensen te realiseren:

- een vroegtijdige signalering en integrale preventieve aanpak van mogelijke vormen van overlast/onveiligheid in en om de school en ook in de nabije (leef-)omgeving van de school;
- de handhaving van de wet- en regelgeving en openbare orde bij handelingen die zich richten tegen schoolpersoneel, leerlingen, bezoekers en eigendommen in en om de school en ook in de nabije (leef-) omgeving van de school.

Om te komen tot:

- het behoud van het veilige klimaat in en om school en nabije (leef)omgeving van de school;
- het voorkomen en bestrijden van mogelijke vormen van overlast, vandalisme en criminaliteit in en rond de school.

Privacy-bepaling

Artikel 1

De convenantpartijen verplichten zich over een weer met inachtneming van de wettelijke bepalingen die informatie te verstrekken die nodig is om de samenwerking effectief en efficiënt te laten verlopen.

De rol van de school

Artikel 2

- a. De school wijst een persoon aan die tot taak heeft dit convenant uit te voeren en die optreedt als contactpersoon voor de andere partijen bij dit convenant;
- b. Binnen de school worden heldere afspraken gemaakt zodat duidelijk is wie de contactpersoon voor schoolveiligheid is en tot wie men zich dient te wenden bij vragen en/of problemen aangaande veiligheid in en om school.

Artikel 3

- a. Het convenant en de bijbehorende protocollen vormen onderdeel van het schoolbeleid en worden als zodanig opgenomen in de relevante (wettelijke) documenten zoals het schoolveiligheidsplan;
- b. De school draagt zorg voor bekendmaking van strekking en inhoud van het convenant en protocollen aan schoolpersoneel, leerlingen, ouders en bezoekers.

Artikel 4

- a. Strafbare handelingen in het schoolgebouw en op het schoolterrein leiden in alle gevallen tot melding bij de politie en (na overleg tussen school en politie) eventueel tot aangifte. Van alle meldingen en aangiften wordt per school een registratie gevoerd;
- b. De school ziet toe op handhaving van orde en wet- en regelgeving in het schoolgebouw en op het schoolterrein;
- c. De school verleent naar vermogen medewerking aan de maatregelen die de politie noodzakelijk acht bij de handhaving van wet- en regelgeving en de openbare orde;
- d. De school voert een preventief beleid gericht op het voorkomen van strafbare handelingen. Zij bespreekt onderwerpen als vandalisme, kleine criminaliteit, vuurwerk, omgaan met geld, alcohol en drugs, digitale veiligheid, met leerlingen, docenten, overige schoolpersoneel en ouders. Hiervoor zal de school contacten onderhouden met instanties als van Houten&Co, het Sociaal Team, Halt enz. Indien nodig zal de school gedragsregels opstellen/aanpassen;
- e. De school is zich bewust van mogelijke overlast, vandalisme en criminaliteit door schooljeugd in de directe (leef-)omgeving van de school en levert vanuit haar verantwoordelijkheden en bevoegdheden een bijdrage aan het voorkomen en bestrijden hiervan;
- f. De school informeert actief politie en omwonenden over activiteiten van de school die voor hen van belang kunnen zijn en mogelijk voor overlast kunnen zorgen;
- g. De school voert een actief verzuimbeleid (signaleert, registreert en meldt) volgens de leerplichtwet. Als de analyse van de verzuimsituatie door de leerplichtambtenaar leidt tot een proces-verbaal wordt de betreffende jongere altijd in een casusoverleg op het Veiligheidshuis Utrecht besproken.

Artikel 5

De positie van de school in de buurt verschilt per locatie. Meldingen vanuit omwonenden van de school (waaronder ook bedrijven, sportclubs enz.) worden altijd serieus genomen en onderzocht. Met betrekking tot meldingen van overlast die door leerlingen is/wordt veroorzaakt zal de school het gedrag met de betrokken leerling(en) en ouders bespreken.

Artikel 6

De school verplicht zich een werklocatie te zijn voor het uitvoeren van werkzaamheden door leerlingen van de school in het kader van een Haltafdoening. Alvorens tot een Haltafdoening wordt overgegaan vindt altijd overleg plaats tussen Halt en de school.

Indien de feiten door de leerling onder schooltijd op een andere locatie dan de school zijn gepleegd, vindt overleg plaats tussen de school en Halt over de locatie van de werkzaamheden.

De rol van de politie

Artikel 7

De politie wijst een contactpersoon aan die voor de school het eerste aanspreekpunt is (wijkagent met het taakaccent schoolveiligheid). Aanpak en afhandeling van incidenten die niet direct afhandeling behoeven worden direct tussen de schoolleiding en het aanspreekpunt van de politie besproken. De acute meldingen worden afgehandeld door de politie die op dat moment dienst heeft.

Artikel 8

Aanvullend op dit convenant maakt de politie met de school duidelijke afspraken over:

- preventief en laagdrempelig bezoek van de politie aan de school;
- surveillance om de school;
- aanhoudingen in school, zo mogelijk van tevoren te melden bij de schoolleiding en deze zo rustig mogelijk uit te voeren;
- controles (kluisjes) voor wat betreft de aanwezigheid/in bezit hebben van wapens, vuurwerk, alcohol en drugs. Deze controles vinden plaats in overleg tussen politie, de school en Halt.

Artikel 9

De politie probeert prioriteit te geven aan een snelle interventie en afhandeling van een melding of aangifte van (een vermoeden van) een strafbaar feit in en om school. De prioriteit is afhankelijk van de ernst van de feiten. Verdachten worden, als dat juridisch mogelijk is, zo spoedig mogelijk aangehouden. Het dossier wordt tijdig ingezonden naar Halt of het OM.

De politie informeert – indien mogelijk - de schoolleiding over het verdere verloop.

Artikel 10

De politie adviseert de schoolleiding, docenten en overig schoolpersoneel over de bestrijding van overlast, vandalisme en criminaliteit.

De rol van de gemeente

Artikel 11

De gemeente Houten wijst een contactpersoon aan ten behoeve van de andere partijen in dit convenant (adviseur openbare orde en veiligheid).

Artikel 12

De gemeente Houten draagt zorg voor een samenhangend geheel van voorzieningen en maatregelen die aansluiten op dit convenant en bijdragen aan de veiligheid in de openbare ruimte rondom de school. De gemeente Houten draagt zorg voor een integraal jeugdbeleid dat (mede) is gericht op het voorkomen en bestrijden van overlast, vandalisme en criminaliteit. De handhaving van de leerplichtwet maakt hier onderdeel van uit. Na melding door de school van verzuim maakt de leerplichtambtenaar een analyse van de verzuimsituatie, waar een proces-verbaal uit voort kan komen. Een verwijzing

naar hulpverlening (vrijwillig of gedwongen) maakt ook onderdeel uit van de leerplichtaanpak. De leerplichtambtenaar brengt jongeren bij verbalisering altijd in bij het lokaal overleg Persoonsgerichte Aanpak(L-PGA).

Artikel 13

De gemeente houdt toezicht op de naleving van gemaakte afspraken en biedt facilitaire en/of inhoudelijke ondersteuning aan de bij dit convenant betrokken partijen. In ieder geval organiseert de gemeente twee jaarlijks een school- en veiligheidsoverleg voor de middelbare scholen.

Artikel 14

De gemeente agendeert dit convenant tweejaarlijks voor het overleg LEA ter bespreking.

De rol van het OM

Artikel 15

Het Openbaar Ministerie benoemt een beleidsmedewerker van het parket als contactpersoon voor de partijen bij deze overeenkomst.

Artikel 16

Het OM hanteert voor alle jeugdzaken de Kalsbeeknorm om te komen tot een snelle en adequate afhandeling van het proces verbaal. In de afdoening van zaken wordt gekeken naar het gepleegde feit en de persoon. Op basis hiervan wordt in overleg met de ketenpartners in het casusoverleg in het Veiligheidshuis Utrecht besloten tot een passende interventie.

Artikel 17

Naar aanleiding van een verzoek van de school geeft het OM (via het Veiligheidshuis) informatie over de wijze van afdoening aan de school.

De rol van Stichting Halt

Artikel 18

Halt wijst een contactpersoon aan ten behoeve van de andere partijen bij dit convenant.

Artikel 19

Halt voorziet in een vroegtijdige aanpak op school om grensoverschrijdend gedrag aan te pakken en levert hiermee een bijdrage aan een veilig schoolklimaat. Halt verzorgt een spreekuur op scholen waar leerlingen naartoe verwezen worden voor incidenten waarbij sprake is van grensoverschrijdend gedrag. Met het spreekuur probeert Halt herhaling van grensoverschrijdend gedrag te voorkomen. Door middel van het Halt-spreekuur krijgen jongeren de kans om te leren van hun fouten en recht te zetten wat ze verkeerd hebben gedaan. In plaats van een schorsing of andere (disciplinaire) maatregel, blijft de jongere betrokken bij het onderwijs en wordt de school een veilige omgeving, zowel voor jongeren als voor leraren. Het spreekuur van Halt is een samenwerking met de gemeente, het onderwijs, leerplicht, zorg en de politie.

Artikel 20

Halt verzorgt voorlichtingen voor de leerlingen in het basis-, voortgezet- en middelbaar beroepsonderwijs, bij zowel regulier als speciaal onderwijs. De voorlichtingen kunnen ingezet worden om ongewenst gedrag, zoals agressie, overlast, sexting, (online) pesten, cybercriminaliteit en schoolverzuim, tegen te gaan.. Om ouders te betrekken kan Halt ouderbijeenkomsten organiseren

over dezelfde thema's. Hierdoor krijgen ouders inzicht in het gedrag van jongeren en krijgen ouders handreikingen hoe zij in gesprek kunnen gaan met hun kind over de thema's van de voorlichtingen. De voorlichtingen en ouderavonden het liefst in combinatie met elkaar aangeboden. Tevens verzorgt Halt de klassendialoog, waarin leerlingen met elkaar in gesprek gaan aan de hand van socratische gespreksvoering over thema's rondom veiligheid. Dit houdt in dat de leerlingen zonder oordeel en waarde hun gevoelens en ideeën kunnen uiten over veiligheid en hierover met elkaar in gesprek gaan. Met de klassendialoog wil Halt de sociale weerbaarheid van jongeren versterken, door met hen in gesprek te gaan over deze onderwerpen. De klassendialoog leert de school over de dilemma's die spelen in de leefwereld van de leerlingen.

Communicatie

Artikel 21

Bij incidenten in en om school informeren betrokken partners elkaar actief en maken concrete afspraken over opvolging en tijdspad. Gezamenlijk dragen de partijen zorg voor voldoende communicatie over activiteiten of anderszins richting elkaar en omwonenden.

Protocollen

Artikel 22

De achterliggende protocollen maken integraal deel uit van dit convenant.

Duur van het convenant

Artikel 23

a. Het convenant wordt afgesloten voor onbepaalde tijd en loopt door tot nadere opzegging.

Beëindiging van het convenant

Artikel 24

- a. Een partij deelt tijdig, vóór het eind van een schooljaar, het voornemen tot beëindiging van deelname aan het convenant schriftelijk mee aan de andere partijen.
- b. De gemeente draagt zorg voor overleg over bedoeld voornemen tussen alle partijen, ten minste vier weken na de schriftelijke kennisgeving, bedoeld in lid a.
- c. Leidt het overleg, zoals bedoeld in lid b, niet tot andere inzichten, dan volgt de schriftelijke beëindiging van de deelname aan het convenant, met ingang van de eerste dag van de eerstvolgende zomervakantie voor het primair onderwijs.

Ondertekening

Plaats, datum

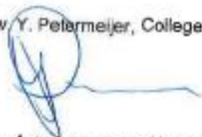
Houten, 8 november 2023

Mw. R. Frowijn, wethouder Gemeente Houten



Dhr. M. de Roos, politiefchef eenheid Midden-Nederland

Mw. Y. Petermeijer, College de Heemlanden



Mw. A. Lambrechtse, Houtens



Dhr. L. Admiraal, Yuverta Houten



Mw. A. Smits-Verwijst, bestuurder-directeur, Openbaar Onderwijs Houten



Dhr. H. de Vink, bestuurder-directeur, Stichting voor Protestants-Christelijk Onderwijs Fluents



Mw. I. Oelen, bestuurder, Katholiek Scholienstichting Fectio



Mw. D. Blom, directeur, Montessori Basisschool Houten



Mw. J. Mak, directeur De Triangel



Dhr. B. Dubbeldam, directeur, Johannes Bogermanschool



Mw. A. Koot, bestuurder-directeur stichting Gewoon Speciaal

i.o.  J. Wind

Dhr. T. Wind, regiomanager Stichting Halt Midden Nederland



Protocolen

Protocol 1 – contact opnemen met de politie

Indien contact met de politie gewenst bestaan er verschillende opties afhankelijk van de aard van de melding:

- a) Alarmnummer 112
 - In urgente situaties zoals een ernstig ongeluk en een heterdaadsituatie.
- b) 0900-8844
 - Geen spoed, wel politie.
 - Dit nummer belt u als u behoefte heeft aan advies of wil overleggen met de politie. U kunt via dit nummer contact opnemen en bijvoorbeeld een afspraak maken met uw wijkagent of de schoolcontactagent voor de gemeente Houten.

Protocol 2 – omgaan met ongewenste bezoekers

1. Bij de ingangen van het schoolplein zijn duidelijk leesbaar de bordjes 'verboden toegang voor onbevoegden' aangebracht (artikel 461 WvSr).
2. Ex-leerlingen/schoolverlaters die niet langer welkom zijn op het plein krijgen daarover een brief. Wanneer een dergelijke brief uitgaat, ontvangt de politie daarvan een kopie.
3. Ongewenste bezoekers worden door het schoolpersoneel gevraagd het terrein te verlaten.
4. Indien een ongewenste bezoeker de school of het plein weigert te verlaten, wordt (een lid van) de schoolleiding gewaarschuwd. Indien nodig wordt door of in opdracht van (een lid van) de schoolleiding de politie gewaarschuwd.
5. De middelbare schoolleiding houdt een bestand bij met namen van ongewenste ex-leerlingen en andere buitenstaanders. Dit bestand is toegankelijk voor het schoolpersoneel en wordt op verzoek gedeeld met de politie.
6. De politie verbaliseert de ongewenste bezoeker wegens overtreding van artikel 461 WvSr (verboden toegang voor onbevoegden) en/of artikel 138 WvSr (lokaalvredebreuk).

Protocol 3 – meenemen voor verhoor/horen

a. Meenemen voor verhoor/horen

1. De politie laat vooraf aan de schoolleiding weten een bepaalde leerling te willen (ver)horen in verband met een lopend onderzoek.
2. De politie zal het verhoor/horen zoveel mogelijk buiten de lestijden van de leerling laten plaatsvinden, na schooltijd of in het weekend.
3. Indien dit in verband met het onderzoek niet mogelijk is, wordt aan de schoolleiding medewerking gevraagd. Uitgangspunt is dat de politie het verhoor/horen in burger verricht en met een onopvallend voertuig naar school komt. Indien dit niet mogelijk/wenselijk is wordt de school hiervan vooraf op de hoogte gebracht. Een lid van de schoolleiding haalt in dat geval de leerling uit de klas.
4. De politie stelt de ouders kort vooraf of tijdens het verhoor/horen op de hoogte.

b. Buiten heterdaad aanhouden

De politie kiest er soms voor een leerling die verdacht wordt van een overtreding op school aan te houden. De politie heeft de bevoegdheid om buiten heterdaad een verdachte overal te kunnen aanhouden. De uitzondering betreft een woning, waarbij een machtiging vereist is. In sommige gevallen is aanhouden op school een oplossing.

1. De politie geeft vooraf (telefonisch) aan bij de schoolleiding, dat zij een leerling buiten heterdaad wil aanhouden.
2. De politie informeert de ouders/verzorgers (vooraf of achteraf).
3. Uitgangspunt is dat de politie de aanhouding buiten heterdaad van een leerling in burger en met een onopvallend voertuig verricht. Indien dit niet mogelijk is zal de aanhouding door geüniformeerde agenten gebeuren. Een lid van de schoolleiding haalt in dat geval de leerling uit de klas.
4. De politie zorgt voor terugkoppeling aan de school over het verdere verloop.
5. De politie doet een melding bij de afdeling leerplicht van de gemeente wanneer een leerling langer dan een dag vastzit.

Protocol 4 – omgaan met criminaliteit in de school

a. Diefstal en/of beschadiging en/of vermissing van goederen van leerlingen en/of de school

1. De school is niet aansprakelijk voor diefstal en/of beschadiging en/of vermissing van goederen van leerlingen en kan door ouders/verzorgers niet aangesproken worden op het vergoeden van schade door diefstal en/of beschadiging en/of vermissing.
2. Aan ouders/verzorgers wordt jaarlijks schriftelijk meegedeeld dat het meenemen van waardevolle goederen naar school niet aan te raden is en voor eigen rekening en risico geschiedt.
3. Bij diefstal wordt door de school als volgt gehandeld:
 - In overleg met de leerling wordt onderzoek gedaan naar de mogelijke dader(s);
 - Met mogelijke dader(s) wordt door de schoolleiding gesproken;
 - Conform het convenant wordt in elk geval melding gedaan bij de politie en in voorkomende gevallen aangifte gedaan;
 - De school adviseert de ouders/verzorgers dringend om aangifte te doen bij de politie.
4. De school laat onderzoeken door een lid van het onderwijsondersteunend personeel of er van de diefstal/beschadiging/vermissing iets te zien is op de camerabeelden. Deze beelden worden desgevraagd ter beschikking gesteld aan de politie.
5. Alle gevallen van diefstal worden door de school bij de politie gemeld en periodiek besproken met de schoolcontactagent.

b. Geweld en het toebrengen van letsel. Bedreiging.

1. Bij vechtpartijen worden de betrokken leerlingen naar huis gestuurd en wordt een passende sanctie opgelegd waarbij rekening wordt gehouden met de omstandigheden van het geval en eventuele andere sancties naar aanleiding van het incident. Met de ouders/verzorgers van betrokken leerlingen wordt contact opgenomen.
2. Bij het gebruik van (ernstig) geweld en/of het toebrengen van letsel door 12+ leerlingen wordt aan ouders/verzorgers het dringende advies gegeven om aangifte te doen.
3. Bij bedreiging/chantage en andere vormen van niet-fysiek grensoverschrijdend gedrag van leerlingen door schoolgenoten, worden gesprekken gevoerd en eventueel schoolmaatregelen getroffen. Bij (aanhouden van) bedreigingen en andere vormen van niet-fysiek grensoverschrijdend gedrag die (ook) buiten school plaatsvinden, wordt aan ouders/verzorgers dringend geadviseerd aangifte te doen.
4. Indien nodig wordt begeleiding/hulpverlening ingeschakeld zoals slachtofferhulp.
5. Alle gevallen van geweld, (online) bedreiging of stalking worden geregistreerd en periodiek besproken met de politie.

c. Aangifte en schoolmaatregelen

Wanneer wordt vastgesteld dat een leerling van de school zich schuldig heeft gemaakt aan strafbaar gedrag in of om de school en onder schooltijd kan er naast de aangifte ook een strafmaatregel door de school getroffen worden. Bij die strafmaatregel kan bijv. Halt worden ingeschakeld.

Protocol 5 - communicatie in situatie van (dreigende) maatschappelijke onrust

Maatschappelijke onrust: het verschijnsel van hevige ongerustheid en emotionele reacties bij (diverse) groepen mensen als gevolg van een schokkende gebeurtenis waarbij het risico bestaat op escalatie, verstoring van de openbare orde en veiligheid en toename van deze problematiek.

Ook scholen kunnen betrokken raken bij incidenten van maatschappelijke onrust. Denk bijvoorbeeld aan een zedendelict op school met uitstraling naar buiten toe (mogelijk meer slachtoffers) of een zedendelict buiten het schoolterrein waarbij een leerling is betrokken.

Rollen

- De gemeente heeft in eerste instantie de regie op de communicatie en stemt af binnen de driehoek (burgemeester/politie/OM).
- Binnen de driehoek worden besluiten genomen over de wijze waarop en door welke partij naar buiten toe gecommuniceerd wordt (afweging van verschillende belangen, bijv. belang om burgers te informeren versus het opsporings- en onderzoeksbelang).
- Om te borgen dat er eerst een belangenafweging in de driehoek kan plaatsvinden is het van belang dat scholen alvorens zij naar buiten toe communiceren hierover afstemming zoeken met de gemeente. Van belang hierbij is dat de gemeente tijdig op procesniveau communiceert richting de school (streeftijd: binnen 24 uur).
- De communicatie door de school is intern gericht (naar personeel en (oud-)leerlingen/hun ouders) en biedt handelingsperspectief (bijv. verwijzing naar hulpverlening/informatieavond).

Aandachtspunten

- Bedenk dat alle interne communicatie ook extern wordt (door bijv. social media). Afstemming van de boodschap is ook om die reden belangrijk.
- Communicatie is maatwerk: maak gebruik van elkaars expertise.
- Speculeer niet en doe geen aannames. Houd het bij feiten en controleer deze door contact te leggen met de partner die de informatie uit eerste hand heeft.
- Houd rekening met onmogelijkheden in geval van bijv. een strafrechtelijk onderzoek: er wordt dan in het kader van opsporings- en onderzoeksbelang meestal geen informatie gedeeld: dan kan meestal alleen informatie over het proces gegeven worden.
- Belangrijk: neem in geval van twijfel over de vraag of er sprake is van (dreigende) maatschappelijke onrust altijd contact op met hetzij de adviseur openbare orde en veiligheid bij de gemeente (via 030-6392611) hetzij de wijkagent/schoolcontactagent. **Zie protocol 1.**
- Andere partners informeren: bijv. kinderopvang, peuterspeelzalen.