



Informatie groep 1/2b

Informatie 2026/2027

Welke leerkracht op welke dag:

Arinda den Hartog: maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag

Algemeen

De groep

Welkom in de giraffenklas! Momenteel zitten er 16 kinderen in onze klas. Op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag is juf Arinda in groep 1/2a. Zij is ook het aanspreekpunt voor deze groep.

Start van de dag

Vanaf 08:20 uur komen de kinderen binnen. Alle kinderen hebben een eigen kluis, waarop hun naamkaartje hangt. In de kluis is er plek voor hun jas, tas en gymtas. Bij binnenkomst doen de kinderen hun jas in de kluis en komen ze de klas in. De leerkracht staat bij de deur om de kinderen te begroeten. Als de kinderen binnenkomen, staat er op het digikeuzebord met welke activiteit ze starten. We starten tijdens de inloop met het circuit, wat betekent dat er vier activiteiten zijn die ze gedurende de week doen. De vijfde dag kunnen de kinderen vrij kiezen. Aan het einde van de week hebben alle kinderen deze vier activiteiten gedaan en een keer zelf gekozen. Om 08:30 uur gaat de tweede bel en verwachten we dat alle leerlingen binnen zijn.

Hulpje

Elke dag zijn er twee hulpjes van de juf. Uit een bakje worden twee stokjes met namen getrokken. Deze kinderen zijn die dag het hulpje. Zij mogen verschillende dingen doen om de juf te helpen, zoals naast de juf in de kring zitten, een liedje uitzoeken dat we 's ochtends zingen en voor en/of achteraan in de rij staan.

Mijn kleutergroep

We werken bij ons op school met het plan- en observatiesysteem 'Mijn Kleutergroep'. Hierin noteren we observaties rondom de ontwikkeling van uw kind, gekoppeld aan de doelen van het SLO. Aan de hand van deze observaties kunnen wij de ontwikkeling van uw kind nauwlettend volgen en ons onderwijsaanbod aanpassen naar de behoefte van het individuele kind en de groep.

Parro

Op onze school werken we met Parro. U krijgt (week)berichten en u kunt reageren op aan u gestelde vragen. Er zijn verschillende zaken die via Parro gestuurd worden, mededelingen en absentiemeldingen. Tevens verloopt ook het intekenen voor de start- en rapportgesprekken via Parro.

De dingen van de dag kunt u kwijt in de Parro app. Aan het begin van de dag lezen we voor schooltijd deze berichten. Voor berichten die gedurende de dag worden gestuurd, kan geen garantie worden gegeven dat deze op tijd worden gelezen. Belangrijke informatie kunt u dan beter doorbellen.

Taken van de kinderen

Om verantwoordelijkheidsgevoel aan te spreken, zijn er taken in de klas. Deze zijn verdeeld over de kinderen en zullen gedurende het jaar wisselen. Voorbeelden hiervan zijn: de planten water geven, de kasten netjes opruimen en de boekenkast netjes maken. We werken van vakantie tot vakantie aan dezelfde taken.

Eetmomenten

Tijdens de eetmomenten zitten de kinderen aan hun tafel of in de kring. Er wordt gestart met een kwartier stil eten met rustige muziek op de achtergrond. Na dit kwartier wordt er voorgelezen of een educatief filmpje gekeken zoals bijvoorbeeld Koekeloere. Op school hebben we maandag tot en met donderdag GRUIT-dagen. Dit houdt in dat we met elkaar hebben afgesproken dat op deze dagen groente en/of fruit wordt gegeten. Op vrijdag mag er ook koek worden meegenomen. Wilt u hier op letten?

Als het drinken dat voor de lunch bedoeld is aan bederf onderhevig is, kunnen kinderen het bij de start van de dag in de bak bij de deur zetten. Deze bak wordt om 08:30 uur door de kinderen uit de klas in de koelkast gezet en wordt pas bij de lunch weer opgehaald. Daarom kan er alleen drank in dat bij de lunch hoort. We bidden voor de lunch.

Gym

Voor elke vakantie gaat de gymtas mee naar huis. Zo bent u in staat om de kleding van uw kind te wassen en te passen (ook de schoenen). Wilt u direct na de vakantie de tas meenemen naar school? Heel graag willen we de gymtas en de gymspullen van uw kind voorzien hebben van de naam van uw kind. U helpt ons daar erg mee. Daarnaast is het erg belangrijk dat de kinderen goede passende schoenen hebben. Aangezien wij met verschillende materialen werken, is het van belang dat kinderen schoenen hebben met antislipzolen, zodat zij op een veilige manier kunnen deelnemen aan de gymles.

Het naar huis gaan

Bij het naar huis gaan, gaan de kinderen in een rij tegen de muur staan bij de onderbouwdeur. De leerkracht loopt de rij langs en als het kind de ophaler ziet (en de leerkracht ziet deze ook), steken zij hun vinger op. Als de juf het zegt, mag het kind gaan. Dit doen we allemaal voor de veiligheid van uw kind. Het kan een keer gebeuren dat u laat bent. Het is belangrijk voor uw kind om te weten dat het kind altijd bij juf moet blijven als u, de oppas of de BSO er nog niet bent/er nog niet is. Wij vertellen het regelmatig aan de kinderen maar het is ook goed als u het ook aan uw kind vertelt. Twijfelt u van tevoren of u op tijd bent? Informeer uw kind en ons a.u.b door dit van tevoren door te geven of u kunt altijd even bellen.

Vakken

Godsdienst

We werken op school met de godsdienstmethode Trefwoord. Elke week is er een thema waarbinnen verschillende Bijbelverhalen passen. Drie à vier keer per week wordt er een Bijbelverhaal voorgelezen, passend in het thema van die week. Regelmatig leren de

kinderen een Bijbels lied, passend bij de verhalen. Verder nemen we deel aan maandvieringen met groep 1/2a en 1/2c.

Digikeuzebord

Dagelijks is er ruimte voor kinderen om te werken en te spelen. Hierbij gebruiken we het programma Digikeuzebord. Wij als leerkrachten kunnen middels de statistieken van het programma goed bekijken wie welke activiteit heeft gekozen, welke onderdelen het meest favoriet zijn, wie er graag met wie speelt enzovoort. Dit levert zowel tijd als nieuwe inzichten op. Daarnaast genieten de kinderen er zichtbaar van om zelf eigenaar te zijn van hun keuze en het gebruik van het digibord.

Gym

Er zijn per week twee gymlessen. Elke week is er een spelles en een toestelles. Deze worden gegeven op dinsdag en vrijdag.

Kanjertraining

Zoals u heeft kunnen lezen zijn we als team opgeleid om kanjertraining te mogen geven. We zijn een "Kanjerschool". De kanjertraining heeft inmiddels een heel belangrijke plek in onze klas en er wordt veel aandacht aan geschonken in de dagelijkse praktijk. Elke week wordt er uitgebreid kanjertraining gegeven. Wij spreken met de kinderen de Kanjertaal.

Engels

Eens per week wordt er Engels gegeven. Dit wordt thematisch aangeboden via de methode Groove.me. Door middel van spelletjes, liedjes en verhaaltjes wordt Engels spelenderwijs aangeleerd. De kinderen beleven er zichtbaar plezier aan.

Thematisch werken

Er wordt in de kleutergroepen gewerkt met thematische projecten op basis van prentenboeken. Er worden diverse thema's aangeboden, waarbij de ontwikkelingslijnen van kleuters gevolgd worden. De thema's duren van vakantieperiode tot vakantieperiode. Wij bekijken wat onze groep nodig heeft en op basis daarvan maken wij een keuze in het aanbod. Aan de doelen van de thema's wordt gewerkt vanuit verschillende bronnen zoals 'Met sprongen vooruit', 'Kleuteruniversiteit' en 'Map fonemisch bewustzijn'. De thema's zijn vaak passend bij wat er op dat moment speelt (bijvoorbeeld de kinderboekenweek of de seizoenen).

Groepsdoorbroken werken

In de kleutergroepen zijn er meerdere momenten dat er groepsdoorbroken gewerkt wordt. Er is een aantal hoeken op de gang waarbij de kinderen uit zowel 1/2a, 1/2b en 1/2c samen spelen. Ook kan er via het digikeuzebord gekozen worden voor hoeken in andere klassen. Om dit te bevorderen, zijn de speel- en werktijden op elkaar afgestemd. Ook wordt er elke dag samen buiten gespeeld. Dit zorgt ervoor dat de kinderen elkaar goed kennen.

Groeten van juf Arinda