



Informatie groep 1/2c

Informatie 2026/2027

Welke leerkracht op welke dag:

Renske Agterberg: maandag

Sophie Walta: dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag

Algemeen

De groep

Welkom in de flamingoklas! Momenteel zitten er 16 kinderen in onze klas. Op maandag is juf Renske in groep 1/2c en op dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag is juf Sophie er.

Sophie is eindverantwoordelijk voor de groep en schrijft de rapporten. Ook de oudergesprekken heeft u met haar. Wanneer er iets is, kunt u altijd even binnenlopen. Dan maken we een afspraak of kunnen we samen in gesprek!

Start van de dag

Vanaf 08:20 uur komen de kinderen binnen. Alle kinderen hebben een eigen kluis, waarop hun naamkaartje hangt. In de kluis is er plek voor hun jas, tas en gymtas. Bij binnenkomst doen de kinderen hun jas in de kluis en komen ze de klas in. De leerkracht staat bij de deur om de kinderen te begroeten. Als de kinderen binnenkomen, kijken ze op het kiesbord waar ze zitten. De kinderen starten met een circuit. Sommige leerlingen mogen kiezen waar ze beginnen. Om 08:30 uur gaat de tweede bel en start de dag.

Hulpje

Hulpje van de juf word je per toerbeurt. Dagelijks worden er twee nieuwe hulpjes gekozen. Hulpje zijn is heel speciaal! De hulpjes mogen verschillende dingen maar moeten dat onderling wel afspreken: overleggen is cruciaal. En... eruit komen ook; dit kan betekenen dat er ook concessies moeten worden gedaan. Leerzaam!!!

MijnKleuterGroep + rapporten

We werken bij ons op school met het observatiesysteem MKG. Hierin noteren we de vorderingen of aandachtspunten die we signaleren bij uw kind. Hier kunnen wij ons onderwijsprogramma op inrichten. We vinken hierin aan welke doelen de kinderen behalen en houden zo goed overzicht waar we kinderen moeten ondersteunen en waar we ze moeten uitdagen.

Kinderen tot 12 weken krijgen geen rapport mee. Wel een ik-tekening.

Groep 1: Vanuit MKG maken we een rapport met daarin 4 foto's en een stukje tekst onder de vier verschillende domeinen.

Groep 2: Vanuit MKG maken we een rapport met daarin 4 foto's en een stukje tekst onder de vier verschillende domeinen. Ook krijgt u een overzicht mee met handjes. Dit geeft u inzicht in de ontwikkeling van uw kind.

Parro

Op onze school werken we met Parro. U krijgt (week)berichten en u kunt reageren op aan u gestelde vragen. Er zijn verschillende zaken die via Parro gestuurd worden, mededelingen en absentiemeldingen. Tevens verloopt ook het intekenen voor de start- en rapportgesprekken via Parro. De dingen van de dag kunt u kwijt in de Parro app. Aan het begin van de dag lezen we voor schooltijd deze berichten.

Taken van de kinderen

Om verantwoordelijkheidsgevoel aan te spreken, zijn er taken in de klas. Deze zijn verdeeld over de kinderen en zullen gedurende het jaar wisselen. Voorbeelden hiervan zijn: de kasten netjes opruimen en de boekenkast netjes maken.

Eetmomenten

Tijdens de eetmomenten zitten de kinderen aan de tafel. Er wordt gestart met een kwartier stil eten met rustige muziek op de achtergrond. Na dit kwartier wordt er voorgelezen of een educatief filmpje gekeken zoals bijvoorbeeld Koekeloere. Op school hebben we maandag tot en met donderdag GRUIT-dagen. Dit houdt in dat we met elkaar hebben afgesproken dat op deze dagen groente en/of fruit wordt gegeten. Op vrijdag mag er ook koek worden meegenomen. Wilt u hier op letten? Als het drinken dat voor de lunch bedoeld is aan bederf onderhevig is, kunnen kinderen het bij de start van de dag in de koelkast zetten. We bidden voor het lunchen.

Gym

Voor elke vakantie gaat de gymtas mee naar huis. Zo bent u in staat om de kleding van uw kind te wassen en te passen (ook de schoenen). Wilt u direct na de vakantie de tas meenemen naar school? Heel graag willen we de gymtas en de gymspullen van uw kind voorzien hebben van de naam van uw kind. U helpt ons daar erg mee. Daarnaast is het erg belangrijk dat de kinderen voorzien zijn van passende schoenen. Aangezien wij met verschillende materialen werken, is het van belang dat kinderen goede schoenen hebben met anti-slipzolen, zodat zij op een veilige manier kunnen deelnemen aan de gymles.

Het naar huis gaan

Bij het naar huis gaan, gaan de kinderen in een rij tegen de muur staan bij de deur van de klas. De leerkracht loopt de rij langs en als het kind de ophaler ziet (en de leerkracht ziet deze ook), steken zij hun vinger op. Als de juf het zegt, mag het kind gaan. Dit doen we allemaal voor de veiligheid van uw kind. Het kan een keer gebeuren dat u laat bent. Het is belangrijk voor uw kind om te weten dat het kind altijd bij juf moet blijven als u, de oppas of de BSO er nog niet bent/er nog niet is. Wij vertellen het regelmatig aan de kinderen maar het is ook goed als u het ook aan uw kind vertelt. Twijfelt u van tevoren of u op tijd bent? Informeer uw kind en ons a.u.b door dit van tevoren door te geven of u kunt altijd even bellen.

Vakken

Godsdienst

We werken op school met de godsdienstmethode Trefwoord. Elke week is er een thema waarbinnen verschillende Bijbelverhalen passen. We bekijken samen de Trefwoord kalender en luisteren naar een verhaal. Drie à vier keer per week wordt er een bijbelverhaal voorgelezen, passend in het thema van die week. Regelmatig leren de kinderen een Bijbels lied. Verder nemen we deel aan maandvieringen met groep 1/2a en 1/2b.

Digikeuzebord

Dagelijks is er ruimte voor kinderen om te werken en te spelen. Hierbij gebruiken we het programma digikeuzebord. Wij als leerkrachten kunnen middels de statistieken van het programma goed bekijken wie welke activiteit heeft gekozen, welke onderdelen het meest favoriet zijn, wie er graag met wie speelt enzovoort. Dit levert zowel tijd als nieuwe inzichten op. Daarnaast genieten de kinderen er zichtbaar van om zelf eigenaar te zijn van hun keuze en het gebruik van het digibord.

Gym

Er zijn per week twee gymlessen. Elke week is er een spel-les en een toestel-les. Deze worden gegeven op dinsdag en vrijdag.

Kanjertraining

Zoals u heeft kunnen lezen zijn we als team opgeleid om kanjertraining te mogen geven. We zijn een "Kanjerschool". De kanjertraining heeft inmiddels een heel belangrijke plek in onze klas en er wordt veel aandacht aan geschonken in de dagelijkse praktijk. Elke dinsdag wordt er uitgebreid kanjertraining gegeven. Wij spreken met de kinderen de Kanjertaal.

Engels

Een aantal keer per week wordt er Engels gegeven. Dit wordt thematisch aangeboden via de methode Groove.me. Door middel van spelletjes, liedjes en verhaaltjes wordt Engels spelenderwijs aangeleerd. De kinderen beleven er zichtbaar plezier aan.

Kleuteruniversiteit

Er wordt in de kleutergroepen gewerkt met thematische projecten op basis van prentenboeken vanuit Kleuteruniversiteit. Er worden diverse thema's aangeboden, waarbij de ontwikkelingslijnen van kleuters wordt gevolgd. Wij bekijken wat onze groep nodig heeft en op basis daarvan maken wij een keuze in het aanbod. De thema's zijn vaak passend bij wat er op dat moment speelt (bijvoorbeeld de kinderboekenweek of de seizoenen).

Map Fonemisch bewustzijn

Er wordt gewerkt met de Map Fonemisch bewustzijn. De map Fonemisch Bewustzijn biedt een gestructureerde aanpak om kleuters via speelse, kortdurende activiteiten voor te bereiden op de overstap naar het echte lezen. Leerkrachten zetten de map wekelijks in tijdens de kleuterperiode om kinderen te leren luisteren naar de afzonderlijke klanken (fonemen) in woorden. Door middel van spellen en oefeningen leren kleuters onder andere klanken herkennen, rijmen, en woorden verdelen in losse klanken (analyseren) of juist samenvoegen (synthetiseren). Deze doelgerichte interactie stimuleert het taalgevoel op een voorbereidend niveau zonder dat er al met geschreven letters gewerkt hoeft te worden. Zo legt de map een stevig fundament voor een goede start van het aanvankelijk leesonderwijs in groep 3.

123Zing

123Zing voor kleuters combineert muziek en drama tot een geïntegreerd, interactief geheel dat aansluit bij de belevingswereld van het jonge kind. Via vrolijke themaliedjes, ritme-oefeningen en bewegingsspelletjes ontdekken kleuters hun eigen stem en muzikaliteit. Deze muzikale basis vloeit moeiteloos over in drama: de verhaallijnen en karakters uit de liedjes nodigen kinderen direct uit tot expressie, rollenspel en emotie-uitbeelding. Door te zingen, te bewegen en samen verhalen uit te beelden, ontwikkelen kleuters spelenderwijs hun muzikaal gevoel, lichaamsbewustzijn en verbeeldingskracht in één samenhangende creatieve ervaring.

Kriebels in je buik

De methode Kriebels in je buik vlecht relationele en seksuele vorming op een natuurlijke, geïntegreerde manier door de dagelijkse belevingswereld van kleuters. Vanuit het ontdekken van het eigen lichaam en de bijbehorende emoties groeit de stap naar de omgang met de ander: kinderen leren praten over wat ze voelen, wat vriendschap betekent en hoe diverse gezinsvormen eruitzien. Die relationele basis ondersteunt direct hun persoonlijke weerbaarheid, doordat kleuters via verhalen en kringgesprekken leren om op een speelse wijze hun eigen grenzen aan te geven én die van klasgenootjes te respecteren. Zo vormt de methode één samenhangend geheel dat lichaam, gevoel, relaties en grensoverschrijding verbindt tot een veilige basis voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Grote kringen en kleine kringen

Elke dag doen we als groep activiteiten in de kring. Daarnaast zijn er per week ook kleine kringen.

In een klein groepje zijn we bezig met iets dat door bepaalde kinderen nog geoefend moet worden of bieden we extra uitdaging aan kinderen die daaraan toe zijn. Dat kan een bepaald spel zijn maar ook een doe-opdracht met bijvoorbeeld knuffels of een motorische opdracht. Het grappige is dat door de kinderen dit als spel wordt ervaren en niet als extra hulp of extra uitdaging.

Extra uitdaging en meer begaafde kinderen

Op school hebben we verschillende materialen voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben.

Daarnaast streven we ernaar om de activiteiten en werkjes op verschillende niveaus aan te bieden en te differentiëren met het stellen van eisen.

Op groepsdoorbrekend niveau is er een skills-groep voor kleuters die uit de DHH screening zijn gekomen. Met de ouders van deze kinderen wordt daarover gesproken.

Speelgoedmoment

Er zijn bepaalde momenten waarop uw kind speelgoed van thuis mag meenemen. Via de Parro app informeren we u hierover. Tot aan het moment blijft dit speelgoed in de kluis.

Hartelijke groet, Renske en Sophie